

¿Cómo revisar y corregir el manual de recomendaciones?



¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes,
ahora continuamos con el desarrollo de la
ficha 14, actividad 3.

Tu propósito en esta actividad es:

Revisar y corregir tu manual de recomendaciones para obtener la versión final que contribuya a que tus familiares, compañeras y compañeros cuiden el ambiente tanto en casa como en la escuela.



Desarrolla las actividades

1. Para que las lectoras y los lectores del manual puedan llevar a la práctica las recomendaciones, es necesario que cada idea, imagen o elemento cumpla su propósito. Por ello, debes revisar y mejorar el borrador considerando en primer lugar la situación inicial.

¿Crees que el borrador del manual de recomendaciones cumple con el propósito de escritura?, ¿por qué?

2. Emplea la siguiente lista de cotejo para revisar el borrador de tu manual de recomendaciones.

Criterio	Aspectos	Sí	No
Estructura	El título ofrece información clara sobre el contenido.		
	Las recomendaciones contienen información que orienta a la práctica de un acción de reciclaje en casa o en la escuela.		
	Las imágenes y/o símbolos complementan las recomendaciones.		
	La secuencia de recomendaciones facilita el cumplimiento del propósito del manual.		
Contenido	Las recomendaciones presentan información confiable y de fácil aplicación en la casa y en la escuela.		
Recursos gramaticales	Las recomendaciones fueron formuladas en infinitivo o en modo imperativo (solo una de ellas).		
	Los textos presentan el uso del punto seguido o final en forma correcta.		

3. Sin duda, has identificado aspectos que puedes mejorar, corregir o complementar. Explica, tomando en cuenta la lista de cotejo, en qué aspectos debes mejorar. Luego, considera esto en la versión final.

Aspectos Pregunta	Estructura	Contenido	Recursos gramaticales
¿Qué cambiaré, ampliaré o corregiré?			

4. Toma en cuenta esta información sobre el punto:

El punto es un signo ortográfico que señala el fin o término de una oración o enunciado. Es decir, indica el término de una idea y da paso a otra, ya sea en el mismo párrafo o en uno distinto. Y siempre la primera letra que sigue después se escribirá en mayúsculas.

- Revisa tus recomendaciones y coloca el punto según corresponda.

5. Con respecto a las imágenes, símbolos o íconos, verifica que cumplan una función de complemento a la información. Es decir, su uso no es decorativo, deben aportar al contenido de tu manual.

Elige dos íconos, símbolos o imágenes y explica su función. Luego, realiza lo mismo para otros elementos visuales.

Ícono, símbolo o imagen

Ícono, símbolo o imagen

Función

Función

6. Finalmente, realiza las correcciones y reajustes a tu manual de recomendaciones. Escribe la versión final.

7. Si una amiga o un amigo quisiera escribir un manual de recomendaciones, ¿qué consejo le darías? Anota tres que sean de fácil aplicación.

1. _____

2. _____

3. _____

8. Hemos llegado al final de esta actividad. ¿Qué te ha parecido el proceso de escritura? ¿Por qué crees que resulta necesario seguir todos los pasos? Explica.



Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Revisé mi manual de recomendaciones tomando en cuenta su contenido y el orden de las ideas.			
Revisé mi manual de recomendaciones considerando los recursos gramaticales (forma en infinitivo, modo imperativo y el uso del punto) que dan sentido al texto.			
Escribí la versión final de mi manual de recomendaciones tomando en cuenta el propósito de escritura.			



En la siguiente actividad culminarás esta ficha.